

Стахорщинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів  
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області

# Україно моя, Україно, я для тебе у світі живу.



Підготувала і провела  
учитель початкових класів  
Карбовська О.М.

**Мета.** Розширити знання учнів про Батьківщину, формувати громадянські якості: патріотизм, людяність, працьовитість; соціальну та загальнокультурну компетентність; національну свідомість школярів; розвивати бажання брати посильну участь у розбудові держави, наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі рідній Україні; формувати активну громадянську позицію, почуття любові до рідного краю, гордості за його людей, заохочувати творити добро, вирости гідними громадянами своєї держави. Виховувати повагу до державних символів, розширювати пізнавальні інтереси школярів.

**Обладнання:** Державний Прапор України; класна кімната прикрашена повітряними кульками, елементами народної символіки; рослини-обереги, малюнки, плакати; записи музики та презентація Н. Май «На нашій Україні».

## I. Організаційний момент

1. Виступ підготовленого учня. (*Звучить мелодія «Рости, рости, черемшино...»*)



Створив Бог небо голубе,  
Родючі землі і високі трави,  
Дніпрові води й жито золоте,  
І райських птиць,  
Що зветься солов'ями.  
Людей чудових тут він оселив,  
І дав їм мову, що в душі співає.  
І вільний дух в серця їм поселив,  
І рай назвав цей українським краєм.

## 2 Вступне слово учителя

Чудовий, дійсно райський куточок – земля, що зветься Україною. Завжди гордо і голосно вимовляю її назву – Україна. Пишаюся тим, що я – українка. Шаную традиції українського народу. Обожаю її мальовничі міста і села, дивовижну природу. Люблю її людей. Буває, часом спіпну від краси. Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, – оці степи, це небо, ці ліси, усе так гарно, чисто, незрадливо, усе як є – дорога, явори, усе моє, все зветься – Україна. Така краса, висока і нетлінна, що хоч спинись і з Богом говори.

***Ліна Костенко***

Сподіваюсь, що кожен із вас любить той край, де народився і живе. І запрошую всіх до діалогу.

### 3. Вправа «Запрошую до діалогу»

Учитель. Звідки ти і хто такий?

Учні. Україна – то мій дім.

Учитель. А яку ти знаєш мову?

Учні. Українську, чорноброву!

Учитель. Де живеш, дитино мила?

Учні. В тополиній Україні!

### 4. Виступ учня

Хто я, що я?

Хочеш знати?

Українка моя мати,

Батько мій вкраїнець зроду

І козацького він роду.

І хоч я малий ще нині,

Але вірний син Вкраїни,

І віддам свої всі сили

Україні моїй милій.

### 5. Виступ учениці

Я – українка!

Горджуся й радію,

Що рідною мовою

Я володію,

Шевченковим словом

Умію писати

Слова мелодійні

І вірші складати.

Я – українка!  
Живу в Україні,  
На вільній, єдиній  
Моїй Батьківщині,  
  
Де все мені в радість:  
Ліси і садки.  
Озера й річки,  
І глибокі ставки,  
  
Лани неосяжні,  
І гори, й долини,  
Цвіт білосніжний  
У лузі калини.  
  
В душі моїй солодко  
Грає сопілка,  
Бо я з України,  
Бо я – українка!

6. Демонстрація кліпа Н. Май «На нашій Україні»

**II. Повідомлення теми і завдань уроку**

Вже вкотре за останні часи перший урок навчального року присвячується Україні.

Наша держава переживає зараз важкі часи. Тому від того, як ми будемо дбати про неї, як зуміємо підтримати, залежить майбутнє нашого народу, а отже і наше майбутнє.

На уроці ми повинні з'ясувати, що означає любити свою Батьківщину, хто такі патріоти, згадаємо її минуле, подумаємо, що ми можемо зробити, аби змінити все на краще.

Символом нашого уроку буде соняшник. *(Звертаємо увагу на емблему на магнітній дошці)* Чому саме соняшник? Бо він нагадує нам рідну землю. Чому такий незвичайний? Щоб не забувати, під якими кольорами живемо.

### III. Робота над матеріалом уроку

#### 1. Складання асоціативного куща «Зернятка»

СОНЯШНИК - чи не найсильніший серед квітів... він знайшов своє місце під Сонцем. І не міг не знайти, бо постійно орієнтується на небесне Світило - повертає за ним свою схожу на Сонце голову. Тож Сонце його не засліплює, а це означає, що він не боїться осліпнути від успіхів чи досягнень...

Сила соняшника криється в його зернятках. А кожне зернятко нашого соняшника – це те, що маємо ми, українці, те, що надає нам сил берегти минуле своєї Батьківщини, цінувати все, що маємо зараз, сподіватися на щасливе майбутнє.

Згадаймо ці зернятка-цінності і заповнимо ними наш символічний соняшник. *(Учні під музичний супровід заповнюють емблему на магнітній дошці)*



#### 2. Вправа «Соняшник»

Станьте широким колом. Відчуйте, що поступово перетворились у єдину групу і стали близькими одне одному. Зробіть коло вузьким, станьте щільно один до одного й покладіть руки на плечі своїм сусідам...

Уявіть, що ви – це квітка соняшника, яка повільно гойдається від подиху вітру. Заплющіть очі, починайте повільно гойдатися: спочатку вліво, потім – вправо ...

Розплющіть очі, подивіться один на одного... Наш соняшник уже зовсім зрілий, а ви – маленькі його зернятка. Ви маєте в собі енергію цієї квітки. Скажіть собі: «Я наповнений силою, в мене є енергія для росту і розвитку. Я живу заради України!»

### 3. Робота над значенням слова «патріот»

#### 3.1 Розповідь учителя

- **Любити свою Батьківщину**, знати її історію, шанувати пам'ять пращурів- означає бути патріотом, берегти та примножувати все те краще, що зберегли для тебе інші. І для цього, передусім треба бути достойним громадянином своєї держави.

#### 3.2 Виступ старших учнів

Я — твій громадянин, я прагну підростати,  
Тягнусь пагінчиком до сонця і тепла.  
Моя свята і рідна, Україно-мати,  
Я все зроблю, щоб ти завжди цвіла!

Люблю тебе, Вітчизно, мила Україно,  
Бо щастя жити ти мені дала.  
Для мене ти одна і рідна, і єдина,  
Я все зроблю, щоб ти завжди цвіла.

Тепло своїх долонь і розуму, і серця

Я Україні милій віддаю.

Люблю твої ліси, степи, річки й озерця,

Й ліричну пісню лагідну твою.

### 3.3 Продовження розповіді

Рідна земля, як мати — добра, щира, мила. Вона готова захистити кожного з нас. Але й людина у свою чергу має бути готовою захистити рідну землю, заради неї піти у бій, на подвиг, коли це необхідно, тобто бути справжнім патріотом своєї Батьківщини. А в мирний час самовіддано трудитись, щоб країна була багатою — тоді всім житиметься добре, заможно і безпечно.

Не хочеться визнавати, але сьогоднішня нашої країни зовсім не мирне: війна в Донбасі не дає спокою кожному з українців. Вже сьогодні на сході держави гинуть кращі сини України зі сходу, заходу, півночі та півдня. Вони не бояться смерті, вони – патріоти.

Пам'ять тих, хто загинув за своїх дітей, батьків, за кожного з нас пом'янемо хвилиною мовчання.

### 3.4 Хвилина мовчання

*(Звучить аудіозапис вірша Е. Веста «Це хвилина мовчання» та метроном)*

## 4. Виступ учня

Білі плями, пустки і руїни,

Мови пересохлі ручаї.

Отаку я маю Україну

І жалію, і люблю її.

## 4. Вправа «Подаруй віночок Україні»



Пропоную підтримати неньку-Україну і прикрасити її віночком. Бо український віночок – не просто краса, а символічний знахар душі. Бо є у ньому якась надприродна сила. Кожна польова квітка – це лікар, а коли вони всі в купі – ще й оберіг від злих очей. Кажуть, особливе щастя приносить той вінок, в який вплетено 12 квіток.

*( Дітям пропонується скласти віночок з 12 квітів)*



5. Виступ учня (Вірш та пісня «Лише у нас на Україні»)

Щасливим хочу бути я не десь  
За сивими чужинськими морями,  
А тільки тут, де з рідних перехресть  
Летять у світ вкраїнські звичні гами.

IV. Підбиття підсумків уроку

