

Тема. Додавання і віднімання вивчених видів. Розв'язування задач вивчених видів.

Мета. Узагальнити різні способи додавання і віднімання круглих трицифрових чисел, формувати вміння визначати види і розв'язувати складені задачі на 2-4 дії; розвивати математичне мовлення, навички усного рахунку, абстрактне мислення, увагу, пам'ять; виховувати інтерес до вивчення математики.

Обладнання. Підручник з математики для 3 класу під редакцією Ф.Рівкінда. картки з чарівними ланцюжками, обладнання для проведення гри «Десяточка», наочність для усного рахунку «Совенята», схематичні таблиці до задач вивчених видів, макет прямокутника зі сторонами 12 см і 8 см.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності учнів

Математики урок – розслабитися не варто!

Буде легко у бою, хоч у навчанні складно.

III. Актуалізація знань учнів

- Перевірка домашнього завдання

Приклади 399

- Прочитайте відповіді прикладів у порядку зростання.
- Яке серед них зайве?
- У яку множину можна об'єднати решту чисел? (Трицифрові числа, круглі числа)

Задача 400

- Дайте повну відповідь на запитання задачі.
- Поясніть розв'язання задачі, не використовуючи числа

(з використанням схеми: Першою дією я дізнавався ... Для цього ...).

- Хвилинка каліграфії

Записати сім трицифрових чисел, в яких число одиниць, десятків і сотень є однаковим.

- Гра «Допоможи совеняткам» (кругові приклади)

Сплять маленькі совенята.

Раз! Відкрили оченята –

Подивилися довкола,

Потім вгору і додолу.

Оченята блим-блим-блим!

Відпочити треба їм.

Совенята будуть спать,

А ми будем рахувать.

Додаткові запитання:

Пояснити як виконано обчислення:

- *Приклад, що містить доданок, у якому число одиниць і десятків дорівнює 0.*
- *Приклад, у якому доданок – двоцифрове число.*
- *Приклад, у якому від'ємник на 70 менше, ніж 100. Виконайте обчислення способом округлення.*
- *Приклад, перший доданок у якому число третьої сотні.*

IV. Повідомлення теми та мети уроку

- На сьогоднішньому уроці ми узагальнимо навички додавання і віднімання трицифрових чисел, розв'язуємо задачі вивчених видів.

V. Узагальнення знань, розвиток умінь та навичок учнів

1. Закріплення знань про нумерацію та розрядний склад трицифрових чисел

- Які числа називаються трицифровими?

- Назвіть найменше (найбільше) з них.

- Порахуйте сотнями до 1000; до 2000 по 200; до 3000 по 300; до 5000 по 500.

- Записати числа у вигляді суми розрядних доданків. (Записати на дошці)

2. Вправи на порівняння виразів, що включають додавання і віднімання вивчених випадків

Вправа 405

(1 стовпчик - з коментуванням, 2 стовпчик – самостійно)

Додаткові запитання

1 нерівність: Чи можуть бути інші варіанти?

2 нерівність: Скільки варіантів можна застосувати?

3 нерівність: Чи є інший варіант?

- Усний рахунок

Гра «Десяточка»

(Почерговість учасників визначається з допомогою додаткового завдання: *визначити довжину (ширину) прямокутника на око, обчислити його периметр*)

Учасники розв'язують чарівні ланцюжки (кінцевий результат – 10) і набирають бали.

- Робота над задачами

Задача 406 – фронтально

Задача 407 – самостійно після аналізу умови задачі (*використовується опорна схема*)

- *Додаткове завдання (вправа 401 – за наявністю часу)*

VI. Домашнє завдання

Приклади 408

Задача 409

VII. Підсумок уроку. Оцінювання роботи учнів.