

**Тема:** Хімічні явища, їхні ознаки. Горіння

**Мета:** ознайомити учнів із хімічними явищами; навчити розрізняти фізичні та хімічні явища; дослідити процес горіння; розвивати вміння аналізувати та робити висновки; виховувати прагнення досліджувати та пояснювати хімічні явища.

**Основні поняття та терміни:** хімічні явища, хімічні реакції, горіння.

**Обладнання:** пробірка, питна сода, оцет столовий, скляна паличка, сірники; підручники, робочі зошити.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент.

Привітання учнів, перевірка їх готовності до уроку.

#### II. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.

#### III. Мотивація навчальної діяльності.

Навколо нас щось відбувається, виникають явища, якісь процеси, ми повинні з вами пояснювати, розрізняти, розуміти ці процеси.

#### IV. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.

Ми вже з вами почали вивчати різні явища, а саме фізичні явища. Наведіть приклади фізичних явищ. А тепер ми з вами давайте проспостерігаємо ще одне явище (демонстрація хімічного досліду №1). Спостерігаючи за дослідом ми помітили як одні речовини перетворилися на інші. Такі явища називаються *хімічними*. І саме цим хімічні явища відрізняються від фізичних.

Отже, зміни, унаслідок яких руйнуються одні й утворюються інші речовини, називаються *хімічними явищами*, або *хімічними реакціями*.

1. Робота з підручником (запис у зошиті визначення) с.61.
2. Ознаки хімічних явищ:
  - а) виділення газу;
  - б) поява запаху;
  - в) зміна кольору (зміна забарвлення листя);
  - г) виділення світла;
  - д) виділення тепла.
3. Горіння як хімічне явище. (Дослід №2 горіння свічки)

Горіння – це хімічні явища, що супроводжуються виділенням світла і тепла.  
(запис у зошиті) с.62

4. Які повинні бути умови горіння:
  - а) горюча речовина;
  - б) джерело запалення (сірник, блискавка, іскра);
  - в) доступ кисню.

#### **V. Закріплення вивченого матеріалу.**

Пригадаємо, що було вивчено на уроці, учні проговорюють вголос всі поняття, які були вивчені.

- 1) Виконання завдань за індивідуальними картками (робота на картках).
- 2) Гра «Сигнальні картки».

#### **VI. Підсумок уроку.**

Гра «Мікрофон»

Сьогодні на уроці я дізнався.

#### **VII. Домашнє завдання.**

- 1) Опрацювати матеріал підручника §14, с. 61-63.
- 2) Перевір свої знання (виконати завдання 3, 4, 5).