Відділ освіти

Новгород-Сіверської районної державної адміністрації

Стахорщинська загальноосвітня школа І – ІІ ступенів

***«Обираючи професію – обираєш своє майбутнє»***

***у 9 класі***

*(з елементами тренінгу)*

**2014-2015 н. р.**

**Тема:**  Обираючи професію – обираєш своє майбутнє (тренінг - дослідження).

**Мета:** допомогти учням вивчити власні нахили, особливості свого характеру та темпераменту, зорієнтуватися у світі професій, познайомити з новими професіями на ринку праці, скласти формулу вибору професій.

**Обладнання:** буклети з характеристикою професій, картки для гри «Доміно», аркуші А4 , маркери, стікери-смайлики, ножиці, комп’ютер.

**Хід заходу**

1.     Оголошення теми, мети уроку.

2.     Слово класного керівника про вибір професії.

 Життя постійно ставить нас перед вибором.

 У дитинстві з багатьох іграшок вибираємо найулюбленішу, у школі віддаємо перевагу найцікавішим, на наш погляд, предметам…

 Обираємо товаришів, друзів, коханих.

 Одним із найважливіших кроків у житті є вибір професії. Вибір професії – найголовніший чинник того, як складеться ваше подальше життя та як ви в ньому будете себе почувати.

 Адже всім хочеться не лише заробляти гроші, але й реалізувати свій потенціал та отримувати справжнє задоволення від своєї діяльності.

 Як не помилитися у виборі своєї дороги, свого майбутнього, щоб бути щасливим у праці?

 Ці проблеми ми з вами почнемо розв’язувати.

3.    Слово психолога про формулу вибору професії, яку мають скласти учні протягом уроку **(«Хочу-можу-треба»).**

****

4.     Вправа **«Згадки дитинства».**

Закінчити речення: У дитинстві я мріяв(ла)…

5.     Створення макету **«Світ професій».**



6. Робота з мережевою картою знань **«Мотиви вибору майбутньої професії»** (джерело https://www.mindmeister.com/528451687).

7.     Вправа «Смайлик».

 Знайомство з результатами вибору сфери діяльності.

Записати ім’я на смайлику, доповнивши макет «Світ професій».

8. Перегляд відео “Вибір професії”

(джерело <https://www.youtube.com/watch?v=WlM1_S9rIWs>).

9. Заключне слово вчителя.