**Урок 10**

**Тема.****Конституційні права і свободи людини і громадянина**

**Мета:** ознайомити з основними правами і свободами людини та громадянина, розкрити юридичний зміст окремих конституційних прав і свобод людини і громадянина, конституційні обов’язки громадян України; розвивати вміння коментувати окремі статті ІІ розділу Конституції України, пояснювати юридичний зміст окремих конституційних прав і свобод людини і громадянина, описувати конституційні обов’язки громадян України, аналізувати правові ситуації щодо дотримання чи порушення основних прав та свобод людини і громадянина; сприяти усвідомленню уявлення про необхідність реалізації громадянином конституційних прав і свобод і виконання обов’язків.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** Конституція України, схеми, дидактичний матеріал.

**Основні поняття:** обов’язок, права людини.

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація знань учнів**

Заслуховування та обговорення творів-роздумів.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу** **запитання для обговорення в парах**

•  Чим права людини відрізняються від прав громадянина?

**Робота з правовим документом**

У групах ознайомтесь з текстом розділу 2 Конституції України і розподіліть зафіксовані в ньому права згідно з їх класифікацією (перемагає група, яка швидше та якісніше виконає завдання).

**«Відкритий мікрофон»**

Учням пропонується коротко висловити своє ставлення до рівня можливості реалізації і захисту прав і свобод в Україні.

**Бесіда**

1.  Чи є права людини абсолютними, безмежними?

2.  Чим обмежені права?

У ч и т е л ь.  Обов’язком  називають  такий  тип  поведінки  людей, здійснення якого забезпечує нормальне життя суспільства і держави.

**Робота в группах**

Кожна група пояснює зміст обов’язків, закріплених у тій статті Конституції, яку вона отримала.

Поміркуйте разом:

1.  Чому перелік обов’язків значно менший, ніж перелік прав?

2.  Чи існує взаємозв’язок між правами та обов’язками? Свою точку зору доведіть на прикладах.

**ІV. Підсумки уроку**

**Рефлексія**

1.  Що нового ви дізналися на уроці?

2.  Чи корисний для вас цей матеріал?

3.  Де ви зможете використати отримані знання?

4.  Як ви тепер будете дбати про виконання своїх конституційних обов’язків?

**V.****Домашнє завдання**

1. Опрацювати текст параграфа підручника.

2. Знайти 2-3 приклади, що ілюструють реалізацію або невиконання прав та обов’язків.